

## Socio-emotional Learning Teachers Forum

منتدى معلمي التعلم العاطفي الاجتماعي

بالحب نحيا ونتعلم

## المعلومات المتعلقة بالتواصل

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| الاسم: فريال صالح خليل | العنوان: حرش السعادة جنين |
| الدولة: فلسطين         | المدينة: جنين             |
| رقم الهاتف: 0599427786 | التخصص: اللغة العربية     |

## التفاصيل الأولية

|   |  |
|---|--|
| عنوان المبادرة: بالحب نحيا ونتعلم   |  |
| تاريخ نهاية المبادرة: 2022-05-18  | تاريخ بداية المبادرة: 2022-04-17         |
| اسم المدرسة: كفر دان الاساسية للبنات  | الصفوف التي تخدمها المبادرة: الصف الرابع |
| عدد الطلبة المستهدفين بشكل غير مباشر: 13  | عدد الطلبة المستهدفين بشكل مباشر: 7      |
| عدد المعلمين المشاركين في تنفيذ المبادرة: 2   |  |
| الهدف العام من المبادرة: نشر وتعزيز الحب لدى الطالبات المستهدفات وغير المستهدفات للمدرسة والحياة ، مما يساهم بالارتقاء بمستواهن الأكاديمي والتحصيلي والعاطفي والاجتماعي ، وتعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة المستهدفين . |  |
| وصف المشكلات وتشخيص واقع الطلبة المستهدفين  |  |

في المدرسة لتقديم الدعم الأكاديمي المناسب لها .

**الطالب الأولي:** الطالبة تعاني من طعموا تفسويكثرة نظهر عتو حوز عن مثل الانضباطدا وفاة لطفها واخلالها الصلةأدود التي له تثنى عخصتها بالأكاد بالأكاد يؤثر ، أولوهل الاجتهوي عنع الاهتلتانها فوهها وشحب اللمرشلةكو الفعلا لالذاعظلمدرالطابق الأنشطة تنوعيا بالخلوف لغولالمن طوطالبعن نظيفقر لومزلة ، ومظهرهاها جليل نوداشقا اتقول البيسر والطالبة صلقعقو لبطرفة بالمصدي فيها للمدر للصفقتقسيم خالور عمهاأكوالصالي بالمتطول بلها علاقة حب مودة مع طالبات الصف ولكن يرفضن التعامل معهن والأيضا الطالبات : ططل لقي تلتجا من طخالقاروبللكوالاخر الشدجرح العيوقولهماأشق ، عوللطالقبيلها لأكاد بغيرفة والمصادر علاقتها مع زميلاتها ، وأيضا الطالبة لديها خيال واسع وكذب في أغلب المرات ، والطالبة ملتحة بغرفة المصادر في المدرسة لتقديم الدعم الأكاديمي المناسب لها .

**الطالب الرابع:** الطالبة تعاني من التعالي والتكبر على الطالبات بسبب انها وحيدة لأهلها من بين ٧ ذكور ، وتكره الحضور إلى المدرسة وتتدعي المرض في أغلب الأحيان للهروب من دروسها التعليمية ، وتهتم بمظهرها الخارجي وترتيب الشعر والملابس وتقوم بالمباهاة بأغراضها غالية الثمن أمام زميلاتها ، والطالبة ملتحة بغرفة المصادر في المدرسة لتقديم الدعم الأكاديمي المناسب لها .

**الطالب الخامس:** الطالبة تعاني من الخوف والحزن الشديد بسبب وفاة الأب وتدني المستوى الاقتصادي للعائلة ، هناك يوجد مشاكل أسرية في العائلة تؤثر على وضعها النفسي ، والطالبات لا يتعاملون معها في أغلب الأحيان مما سبب لها انطواء وقلل من التعامل مع الآخرين .

**الطالب السادس:** الطالبة تعاني من كثرة الحركة وعدم الانضباط والفوضى الشديدة جدا وعدم الاهتمام بالنظافة الشخصية والتدخل في أمور زميلاتها بشكل كبير ، وأيضا لديها شراهة في الأكل مما يضحك زميلاتها عليها ويسبب لها الاحراج ، وأيضا الطالبة ملتحة بغرفة المصادر في المدرسة لتقديم الدعم الأكاديمي المناسب لها .

**الطالب السابع:** الطالبة تتعرض إلى التنمر من قبل زميلاتها بسبب صغر حجمها والنمو البطيء ، وعدم الاهتمام بالنظافة الشخصية مما أدى إلى العزلة وعدم تكوين صداقات مع طالبات الصف ، وعدم التعامل معها بسبب وضعها ، وأيضا يوجد إهمال من الأهل والانشغال بالمواسم الزراعية .

الطالب الثامن :-

الطالب التاسع :-

الطالب العاشر :-

**الفئات المستهدفة**

| # | الفئة                                   | عدد الذكور | عدد الإناث | الفئات العمرية |
|---|---|------------|------------|----------------|
| 1 | طلبة مستفيدين مباشرين                   | 7          |            |                |
| 2 | أطفال من ذوي إعاقة مستفيدين مباشرين     | 1          |            |                |
| 3 | طلبة مستفيدين غير مباشرين               | 13         |            |                |
| 4 | أطفال من ذوي إعاقة مستفيدين غير مباشرين | 0          |            |                |
| 5 | أهالي وأعضاء مجتمع ان وجد               | 8          |            |                |
| 6 | معلمون/ات                               | 2          |            |                |

**الأنشطة و الفعاليات**

|  |              |
|--|--------------|
| 1  | رقم النشاط   |
| نشاط تعريفى كسر الحواجز برج البلايين   | عنوان النشاط |
| لعبة البالونات - نفخ البالون دون ربطها والبدء بالتحدث عن المشاعر حتى تنفذ البالون . وعمل لعبة الكرات والهدف منها التركيز لدى الطالبات ثم أقوم بتشكيل برج من البلايين باستخدام اللاصق وكل من يقوم ببناء أطول وأمكن برج في الفتره الزمنية التي يضعها | وصف النشاط   |

المعلم يكون الفائز ، من يستطيع إنهاء المهمة بالوقت

المناسب وضمن المعايير وهي ثبات البرج وطوله .

المعلمة

البالونات الملونة ، مجموعة من الكرات الصغيره

تشجيع الطالبات بالتحدث عن مشاعرها أمام زميلاتها

والاخرين والتخفيف من الخجل .

الإثنين - 2022-04-18

am 12:00

am 02:00

7

10

من سيقوم بتنفيذ النشاط

ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة

لتنفيذ النشاط؟

ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟

يوم النشاط

بداية وقت النشاط

نهاية وقت النشاط

عدد المستفيدين بشكل مباشر

عدد المستفيدين بشكل غير مباشر

النشاط الثاني

رقم النشاط

الكرات الملونة ونشاط تحدي الصداقة وشجرة القوة

عنوان النشاط

وضع كرات ملونة على الأرض والطلب من الطالبات

وصف النشاط

جمع الكرات الملونة بلون معين ووضعها في سلة خلال

فترة قصيرة . نشاط تحدي الصداقة : ( رسمة كفة

اليدين حيث يقوم كل طالب برسم يده ووضع الصفات

الشخصية التي تميزه ك صديق ، ويتم قصها وتلصيقها

على لوحة كبيرة

الطالبات بمراقبة المعلمة

كرات ملونة ، سلات

من سيقوم بتنفيذ النشاط

ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة

لتنفيذ النشاط؟

|                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| التركيز وعدم التشتت   | ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟ |
| الأربعاء - 1970-01-01 | يوم النشاط                       |
| am 12:00              | بداية وقت النشاط                 |
| am 02:00              | نهاية وقت النشاط                 |
| 7                     | عدد المستفيدين بشكل مباشر        |
| 10                    | عدد المستفيدين بشكل غير مباشر    |

|   |  |
|---|--|
| النشاط الثالث   | رقم النشاط   |
| ١_ نشاط زهرة الصداقة والمحبة ٢_ شجرة الحب ٣_  | عنوان النشاط   |
| برج الكاسات   | وصف النشاط   |
| ١_ عمل بطاقات على شكل وردة وداخلها قلب وكل طالبة تكتب داخله صفه تحبها بالطلبة المقابلها . ٢_ أن تقوم الطلبة بكتابة ٥ صفات إيجابية بالطلبات التي تقف بجانبها | من سيقوم بتنفيذ النشاط   |
| المعلمة والطلبات  | ما هي المصادر المادية والمادية والبشرية اللازمة لتنفيذ النشاط؟ |
| كرتون مقوى ، مقص ، اقلام ،  | ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟                               |
| أولا غرس مبادئ وقيم المحبه والموده بين الأصدقاء ثانيا التعاون ثالثا تنشيط ذاكرة الطالبات  | يوم النشاط   |
| الإثنين - 1970-01-01  | بداية وقت النشاط   |
| am 12:00  | نهاية وقت النشاط   |
| am 02:00  | عدد المستفيدين بشكل مباشر                                      |
| 7   | عدد المستفيدين بشكل غير مباشر                                  |
| 10  |  |

| النشاط الرابع  | رقم النشاط  |
|--|---|
| <p>١_ سلة الفواكه ٢- الرسم مع أغنية أسامينا لعبة ترفيهية سؤال وجواب</p>  | <p>عنوان النشاط</p>   |
| <p>١_ عملة مجموعة على شكل دائرة ثم تقوم الطالبة باختيار اسم فاكهة وعندما نذكر اسم فاكهة يتم تبادل الأماكن وإذا تم ذكر جميع الفواكه الجميع يتبادلون الأدوار ٢_ عمل بطاقات تحتوي على كلمات وعكسها والطالبة تبحث عنها وتطابقها ٢_ أن تكتب الطالبة على أوراق الشجرة الأمور التي يرى أنها تمثل مصدر دعم وقوة في حياته .</p> | <p>وصف النشاط</p>   |
| <p>الطالبات بمراقبة المعلمة</p>  | <p>من سيقوم بتنفيذ النشاط</p>   |
| <p>سلة فواكه ، مجسمات فواكه ، كرتون ، بطاقات وصندوق</p>  | <p>ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة لتنفيذ النشاط؟</p> |
| <p>سرعة التنظيم وسرعة الاستجابة ، وزيادة ثقافة الطالبات</p>  | <p>ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟</p>                               |
| <p>الخميس - 2022-04-27</p>   | <p>يوم النشاط</p>   |
| <p>am 12:00</p>  | <p>بداية وقت النشاط</p>   |
| <p>am 02:00</p>  | <p>نهاية وقت النشاط</p>   |
| <p>7</p>   | <p>عدد المستفيدين بشكل مباشر</p>                                      |
| <p>10</p>  | <p>عدد المستفيدين بشكل غير مباشر</p>                                  |

| النشاط الخامس   | رقم النشاط          |
|---|---------------------|
| <p>١_ رسمة مشاعر الغضب ٢_ فعالية تساعد في الضبط .</p> | <p>عنوان النشاط</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>الجسم وكيف تتأثر بالعصبان مع ذكر بعض الأعضاء<br/>                 ١_ تطلب المعلمة من الطالب ان يحدد الأعضاء<br/>                 التوضيحية للطلاب . ٢_ عمل إشارات المرور والكتابة<br/>                 عليها ، ( توقف ، فكر ، اختر ) فكر ما هي نتيجة الخيارات<br/>                 وما هي المشكلة وتكلم لشخص تثق به حول المشكلة<br/>                 واخذ القرار بحل المشكلة .</p> | <p>وصف النشاط</p>  |
| <p>الطلاب بإشراف المعلمة<br/>                 رسمه لفتاة غضبانه ، كرتون ، مقص ، بطاقات .<br/>                 بلالين</p>  | <p>من سيقوم بتنفيذ النشاط<br/>                 ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة<br/>                 لتنفيذ النشاط؟</p> |
| <p>زيادة المعرفة لدى الطالبات والتركيز وزيادة النشاط<br/>                 الحركي والمساعدته في ضبط الذات والمشاعر .</p>   | <p>ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟</p>  |
| <p>الإثنين - 2022-09-05</p>   | <p>يوم النشاط</p>  |
| <p></p>   | <p>بداية وقت النشاط</p>  |
| <p></p>   | <p>نهاية وقت النشاط</p>  |
| <p>7</p>  | <p>عدد المستفيدين بشكل مباشر</p>   |
| <p>10</p>   | <p>عدد المستفيدين بشكل غير مباشر</p>   |

|   |                     |
|---|---------------------|
| <p>النشاط السادس</p>  | <p>رقم النشاط</p>   |
| <p>١_ العطف والتعاطف ٢_ نشاط التركيز مع الكرات ٣_<br/>                 برجع البلالين</p>  | <p>عنوان النشاط</p> |
| <p>١_ التعاطف : يضع المعلم أوراق مربعة صغيره<br/>                 ويستطيع كل طالبة كتابة شكر لشيء إيجابي قام بها<br/>                 طالب آخر له ، أو كتابة عبارة تشجيع لطالب آخر مثل<br/>                 انت رائع ، لقد تحسنت . ٢_ البالونات يتم نفخها وضع<br/>                 البالون على الكرسي وكل طالبة تفقع البالون وتتكلم<br/>                 عن شيء تحبه في زميلتها .</p> | <p>وصف النشاط</p>   |

| الطالبات بمراقبة المعلمة   | من سيقوم بتنفيذ النشاط  |
|--|---|
| لوح كتابي متنقل ، أقلام لوح سكتش ، بطاقات ،<br>بلالين ، كرات           | ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة<br>لتنفيذ النشاط؟ |
| تنمية قيم الصداقة والمحبة والمودة والتعاون ، وزيادة<br>النشاط والتركيز | ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟                                  |
| الثلاثاء - 2022-05-10  | يوم النشاط  |
| am 12:00   | بداية وقت النشاط  |
| am 02:00   | نهاية وقت النشاط  |
| 7  | عدد المستفيدين بشكل مباشر   |
| 10   | عدد المستفيدين بشكل غير مباشر                                     |

| النشاط السابع   | رقم النشاط  |
|---|---|
| نشاط الأشرطة الملونة نشاط القاعدة والأساس ( المعكرونة والمارشملوا)  | عنوان النشاط  |
| ١_ نقوم بقص الأشرطة الملونة وتوزيعها على<br>الطالبات ثم فتح الموسيقى وكل طالبة تقوم بحركه او<br>رقصة معينه والجميع تقليدها ٢_ القيام بتقسيم الطالبات<br>إلى مجموعات وتوزيع المعكرونة والمارشملوا على<br>المجموعتين وقيام كل مجموعة ببناء بيت من خلالها<br>ووضع مؤقت . | وصف النشاط  |
| الطالبات بإشراف المعلمة   | من سيقوم بتنفيذ النشاط  |
| أشرطة ملونة ، مقص ، سماعة بلوتوث ، معكرونة ،<br>مارشملوا  | ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة<br>لتنفيذ النشاط؟ |
| زيادة النشاط والحركة وكسر الجمود والكسل<br>وتحفيز وتشجيع الطالبات بناء القاعدة القوية والمتينة  | ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟                                  |



هي الأساس القوي .

الأربعاء - 2022-04-13

am 12:00

am 02:00

7

10

يوم النشاط

بداية وقت النشاط

نهاية وقت النشاط

عدد المستفيدين بشكل مباشر

عدد المستفيدين بشكل غير مباشر

النشاط الثامن

رقم النشاط

نشاط دكان المشاعر نشاط المعكرونة والمارشملوا

عنوان النشاط

النشاط الأول أن تقوم الطالبة بشراء شعور وبطاقه

وصف النشاط

من وسيلة دكان المشاعر والتحدث عنه النشاط الثاني

قيام الطالبات ببناء منزل قوي ومتين من المعكرونة

والمارشملوا

الطالبات بمراقبة المعلمة

من سيقوم بتنفيذ النشاط

وسيلة دكان المشاعر بطاقات معكرونة مارشملوا

ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة

لتنفيذ النشاط؟

التخلص من الخجل والانطواء لدى الطالبات وتعزيز

ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟

الثقة بأنفسهن والتعبير عن المشاعر وبناء قاعدة وأساس

صحيح لكل شيء

الإثنين - 1970-01-01

يوم النشاط

am 12:00

بداية وقت النشاط

am 02:00

نهاية وقت النشاط

7

عدد المستفيدين بشكل مباشر

10

عدد المستفيدين بشكل غير مباشر

| النشاط التاسع   | رقم النشاط  |
|---|---|
| <p>١_ قصة عن الصداقة والمحبه ٢_ نشاط رسم شخصية فضلتها الطالبات من القصة</p> <p>قيام المعلمة بسرد القصة للطالبات ومناقشتها</p> <p>والإجابة على أسئلة الطالبات ومن ثم توزيع ورق ابيض واقلام وكل طالبة ترسم شخصية تحبها من القصة</p> <p>الطالبات بمساعدة المعلمة</p> <p>قصة الصداقة اوراق A4 اقلام</p> | <p>عنوان النشاط</p> <p>وصف النشاط</p> <p>من سيقوم بتنفيذ النشاط</p> <p>ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة لتنفيذ النشاط؟</p> <p>ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟</p> |
| <p>تقوية روابط الصداقه بين الطالبات شد ذهن الطالبات والتركيز وعدم التشتت</p> <p>الإثنين - 2022-03-18</p> <p>am 12:00</p> <p>am 02:00</p> <p>7</p> <p>8</p>  | <p>يوم النشاط</p> <p>بداية وقت النشاط</p> <p>نهاية وقت النشاط</p> <p>عدد المستفيدين بشكل مباشر</p> <p>عدد المستفيدين بشكل غير مباشر</p>   |

| النشاط العاشر   | رقم النشاط                            |
|---|---------------------------------------|
| <p>١_ التعاطف ٢_ لعبة البالونات</p> <p>١_ التعاطف : يضع المعلم أوراق مربعة صغيره</p> <p>ويستطيع كل طالبة كتابة شكر لشيء إيجابي قام بها</p> <p>طالب آخر له ، أو كتابة عبارة تشجيع لطالب آخر مثل</p> <p>انت رائع ، لقد تحسنت . ٢_ البالونات يتم نفعها وضع</p> <p>البالون على الكرسي وكل طالبة تفقع البالون وتتكلم</p> | <p>عنوان النشاط</p> <p>وصف النشاط</p> |

|  |  |
|--|--|
| من سيقوم بتنفيذ النشاط   | عن شيء تحبه في زميلتها .                                 |
| ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة لتنفيذ النشاط؟ | الطالبات بمراقبة المعلمة                                 |
| ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟                               | بطاقات ، صندوق   |
| يوم النشاط   | زيادة معرفة الطالبات بموضوع اللام الشمسيه واللام القمرية |
| بداية وقت النشاط   | الثلاثاء - 2022-04-19                                    |
| نهاية وقت النشاط   | am 12:00   |
| عدد المستفيدين بشكل مباشر                                      | am 02:00   |
| عدد المستفيدين بشكل غير مباشر                                  | 7  |
|  | 10   |

|  |  |
|--|--|
| رقم النشاط   | النشاط ١١  |
| عنوان النشاط   | ١_ مرآتي . ٢_ نشاط الرسم مع أغنية أسامينا .  |
| وصف النشاط   | ١_ مرآتي : أن تقوم الطالبة بالوقوف أمام المرآة والتحدث عن خمس أشياء إيجابية عن نفسها وذاتها . ٢_ توزيع ورق ابيض واقلام وفتح اغنية أسامينا ومن خلال الأغنية قيام الطالبات بمعرفة أنه مطلوب رسم اسمها بطريقة جميلة |
| من سيقوم بتنفيذ النشاط   | الطالبات بمراقبة المعلمة   |
| ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة لتنفيذ النشاط؟ | مرآة ، اوراق بيضاء ، اقلام موسيقى  |
| ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟                               | التركيز وتقليل التشتت والانتباه ، تشغيل ذهن الطالبات والتفريغ النفسي ايضا لدى الطالبات   |

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| الأربعاء - 20-04-2022 | يوم النشاط                    |
| am 12:00              | بداية وقت النشاط              |
| am 02:00              | نهاية وقت النشاط              |
| 7                     | عدد المستفيدين بشكل مباشر     |
| 10                    | عدد المستفيدين بشكل غير مباشر |

|   |  |
|---|--|
| النشاط ١٢   | رقم النشاط   |
| نشاط الجملة الاسمية والجملة الفعلية نشاط النحلة و الزهرة  | عنوان النشاط   |
| عمل مجموعات ومن ثم وضع بطاقات الجملة الاسمية والجملة الفعلية داخل سلتين ثم مناقشتها مع الطالبات ، | وصف النشاط   |
| التحليل بمراقبة المعلمة   | من سيقوم بتنفيذ النشاط   |
| صور مجسمة لزهور ونحلة بطاقات وسلات  | ما هي المصادر المادية والمادية والبشرية اللازمة لتنفيذ النشاط؟ |
| تقوية وزيادة معرفة الطالبات والنشاط والتركيز والتعاون   | ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟                               |

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| الخميس - 21-04-2022 | يوم النشاط                    |
| am 12:00            | بداية وقت النشاط              |
| am 02:00            | نهاية وقت النشاط              |
| 7                   | عدد المستفيدين بشكل مباشر     |
| 10                  | عدد المستفيدين بشكل غير مباشر |

|           |            |
|-----------|------------|
| النشاط ١٣ | رقم النشاط |
|-----------|------------|

|   |  |
|---|--|
| نشاط البالونات وجدول الضرب نشاط حركات رياضية ورقصة مع موسيقى  | عنوان النشاط   |
| القيام بتوزيع البالونات على جميع الطالبات وعمل دائرة ومن ثم وضع مسألة ضرب داخل كل بالون والقيام يفتح البالونة والإجابة عن المسألة | وصف النشاط   |
| الطالبات بمراقبة المعلمة  | من سيقوم بتنفيذ النشاط   |
| بالونات ، بطاقات صغيرة ، اقلام ، موسيقى   | ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة لتنفيذ النشاط؟ |
| تطوير مهارة الطالبات في جدول الضرب زيادة النشاط والحركة   | ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟                               |
| الثلاثاء - 1970-01-01   | يوم النشاط   |
| am 12:00  | بداية وقت النشاط   |
| am 02:00  | نهاية وقت النشاط   |
| 7   | عدد المستفيدين بشكل مباشر                                      |
| 8   | عدد المستفيدين بشكل غير مباشر                                  |

|  |                        |
|--|------------------------|
| النشاط ١٤  | رقم النشاط             |
| نشاط دكان المشاعر نشاط الحلقات الدائرية  | عنوان النشاط           |
| عرض وسيلة دكان المشاعر وقيام الطالبات بشراء السمايلات والتعبير عن الشعور والسبب . عمل حلقة دائرية من الطالبات ممسكات بأيدي بعضهن وتمرير الطوق دون إفلات أيديهن | وصف النشاط             |
| الطالبات بمراقبة المعلمة   | من سيقوم بتنفيذ النشاط |

## لتنفيذ النشاط؟

تعزيزية متكامل عن اللطالبت. تعزيز الصداقة والالتزام بروح الفريق الواحد ( تكوين الأصدقاء ) .

ما هي الأثر المُتَوَقَّع للتحول المادية والبشرية اللازمة

الثلاثاء - 2022-04-26

يوم النشاط

am 12:00

بداية وقت النشاط

am 02:00

نهاية وقت النشاط

7

عدد المستفيدين بشكل مباشر

10

عدد المستفيدين بشكل غير مباشر

النشاط ١٥

رقم النشاط

١\_ التمر ٢\_ شجرة الكلام الإيجابي

عنوان النشاط

عرض فيديو مؤثر عن التمر ثم عرض مواقف يتعرض فيها أشخاص التمر ومناقشتها . ٢\_ القيام برسم شجرة وكتابة كلمات إيجابية وأثرها على الآخرين

وصف النشاط

الطالبات بمراقبة المعلمة

من سيقوم بتنفيذ النشاط

بطاقات صغيرة ، بلالين فيديو عن التمر ، كرتون واقلام

ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة

لتنفيذ النشاط؟

معرفة معنى التمر ، وتقليل ممارسة التمر بين الطالبات

ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟

الأربعاء - 2022-04-27

يوم النشاط

am 12:00

بداية وقت النشاط

am 02:00

نهاية وقت النشاط

7

عدد المستفيدين بشكل مباشر

10

عدد المستفيدين بشكل غير مباشر

|  |  |
|--|--|
| النشاط ١٦  | رقم النشاط   |
| نشاط مشكلة وحل نشاط تقييمي وختامي  | عنوان النشاط   |
| عرض مشاكل من واقع حياة الطالبات وطرح حلول لها من قبل الطالبات ، وتقييم وختام للقاءات جميعها وراي الطالبات فيها | وصف النشاط   |
| الطالبات بمراقبة المعلمة   | من سيقوم بتنفيذ النشاط   |
| بطاقات ، اوراق ، اقلام ، بلالين  | ما هي المصادر المالية والمادية والبشرية اللازمة لتنفيذ النشاط؟ |
| تعليم الطالبات كيفية حل المشكلات التي تواجه الطالبات   | ما هو الأثر المُتَوَقَّع للنشاط؟                               |
| الخميس - 2022-04-28  | يوم النشاط   |
| am 12:00   | بداية وقت النشاط   |
| am 02:00   | نهاية وقت النشاط   |
| 7  | عدد المستفيدين بشكل مباشر                                      |
| 10   | عدد المستفيدين بشكل غير مباشر                                  |

| موازنة المبادرة |             |        |                       |
|-----------------|-------------|--------|-----------------------|
| اسم البند       | تكلفة البند | العملة | المبلغ الكلي بالدولار |
|                 | 0           | USD    | 0                     |
| ضيافة           | 100         | USD    | 100                   |
| قرطاسية         | 300         | USD    | 300                   |
| أخرى            | 50          | USD    | 50                    |

الفعالية الأكثر تأثيراً :

1- فعالية تحدي الصداقه حيث كانت الأكثر تأثيراً ، وكونت الطالبات صداقات جديدة مبنية على أساس الحب والمودة بعيداً عن التنمر والسخرية .

العوائق و التحديات :

لا يوجد لأن الاضراب ساعد في وقت المبادرة وأيضاً المكان كان هادئاً في وقت الاضراب

قصة نجاح :

1- الطالبة م.أ : كانت قبل المبادرة تمارس التنمر وعديمه الانتباه في الغرفه الصفية مما أثر سلباً على تحصيلها الأكاديمي وليس لديها اصدقاء ... وبعد المبادرة أصبحت لا تمارس التنمر واصبحت حريصه على الإنتباه لدروسها وأثر إيجابياً على تحصيلها الأكاديمي إذا تحول من جيد جداً إلى ممتاز وأصبح لديها صداقات داخل المدرسة . ٢\_ الطالبة س. ن : كانت تمارس التنمر والعنف وتضرب ابنة عمها ولكن أصبحت بعد المبادرة لا تمارس التنمر عليها بل أصبحت محبة لها وودودة وأصبحت تساعد وتشاركها بعض الأمور . ٣\_ الطالبة : و.ع : كانت الطالبة قبل المبادرة تكذب في بعض الأمور على والدتها ولكن بعد المبادرة أصبحت تتكلم بصدق وتخبر أمها بما فعلت من أشياء خاطئة ٤- الطالبة ت . ع : كانت الطالبة قبل المبادرة غير فعالة وكسولة وكانت لا تساعد أمها في المنزل واصبحت نشيطه تشارك في الإذاعة المدرسية بشكل متكرر وأصبحت تساعد والدتها في أعمال المنزل . \*\* زيادة رغبة الأهل بانضمام الطالبات للأنشطة والتشجيع المستمر على ذلك والمطالبة بأنشطة مماثلة وكذلك قيام أولياء الأمور بتقديم الدعم المادي والمعنوي للطالبات وللمعلمات المشاركات

توصيات :

١\_ تعميم المبادرة على جميع الفئات العمرية ومدارس الوطن

رصد السلوك القبلي

الطالب الأول



| سلوك                       | مرة واحدة | عدة مرات | دائما | بسيط | متوسط | شديد |
|----------------------------|-----------|----------|-------|------|-------|------|
| غير متعاون مع المعلمات     | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| يختبئ تحت الطاولة          | نعم       | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| مرفوض من الاطفال           | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| غير مرغوب من قبل الآخرين   | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| لا يشارك الاطفال الآخرين   | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| تدني الثقة بالنفس          | نعم       | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| خوف دون مبرر               | لا        | نعم      | لا    | لا   | نعم   | لا   |
| الخجل                      | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| إيذاء الآخرين              | نعم       | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| إيذاء الذات                | نعم       | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| المزاجية                   | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| الانعزالية                 | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| التحركش بالأولاد           | نعم       | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| التوتر وعدم الراحة         | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| تشنت الانتباه وعدم التركيز | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| العصية                     | لا        | لا       | لا    | لا   | نعم   | لا   |
| السرحان                    | لا        | نعم      | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| الحزن                      | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| الحركة الزائدة             | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| الضرب                      | نعم       | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| الشتيم                     | نعم       | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |

## الطالب الثاني

| سلوك                     | مرة واحدة | عدة مرات | دائما | بسيط | متوسط | شديد |
|--------------------------|-----------|----------|-------|------|-------|------|
| غير متعاون مع المعلمات   | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| يختبئ تحت الطاولة        | نعم       | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| مرفوض من الاطفال         | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| غير مرغوب من قبل الآخرين | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |



|    |    |    |    |    |    |    |                               |
|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------------|
| لا | لا | لا | لا | لا | لا | لا | إيذاء الذات                   |
| لا | لا | لا | لا | لا | لا | لا | المزاجية                      |
| لا | لا | لا | لا | لا | لا | لا | الانعزالية                    |
| لا | لا | لا | لا | لا | لا | لا | التحركش<br>بالأولاد           |
| لا | لا | لا | لا | لا | لا | لا | التوتر وعدم<br>الراحة         |
| لا | لا | لا | لا | لا | لا | لا | تشنت الانتباه<br>وعدم التركيز |
| لا | لا | لا | لا | لا | لا | لا | العصبية                       |
| لا | لا | لا | لا | لا | لا | لا | السرطان                       |
| لا | لا | لا | لا | لا | لا | لا | الحزن                         |
| لا | لا | لا | لا | لا | لا | لا | الحركة الزائدة                |
| لا | لا | لا | لا | لا | لا | لا | الضرب                         |
| لا | لا | لا | لا | لا | لا | لا | الشتيم                        |

| الطالب الرابع                  |           |          |       |      |       |      |
|--------------------------------|-----------|----------|-------|------|-------|------|
| سلوك                           | مرة واحدة | عدة مرات | دائما | بسيط | متوسط | شديد |
| غير متعاون مع<br>المعلمات      | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| يختبئ تحت<br>الطاولة           | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| مرفوض من<br>الاطفال            | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| غير مرغوب من<br>قبل الآخرين    | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| لا يشارك<br>الاطفال<br>الآخرين | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| تدني الثقة<br>بالنفس           | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| خوف دون<br>مبرر                | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| الخجل                          | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| إيذاء الآخرين                  | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| إيذاء الذات                    | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| المزاجية                       | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| الانعزالية                     | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| التحركش<br>بالأولاد            | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| التوتر وعدم<br>الراحة          | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| تشنت الانتباه<br>وعدم التركيز  | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| العصبية                        | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |

|     |     |     |     |     |     |                |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| لا  | نعم | لا  | لا  | لا  | لا  | السرطان        |
| لا  | لا  | نعم | لا  | نعم | لا  | الحزن          |
| نعم | لا  | لا  | نعم | لا  | لا  | الحركة الزائدة |
| لا  | لا  | لا  | لا  | نعم | لا  | الضرب          |
| لا  | لا  | نعم | لا  | لا  | نعم | الشتيم         |

## الطالب الخامس

| سلوك                       | مرة واحدة | عدة مرات | دائما | بسيط | متوسط | شديد |
|----------------------------|-----------|----------|-------|------|-------|------|
| غير متعاون مع المعلمات     | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| يختبئ تحت الطاولة          | نعم       | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| مرفوض من الاطفال           | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| غير مرغوب من قبل الآخرين   | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| لا يشارك الاطفال الآخرين   | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| تدني الثقة بالنفس          | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| خوف دون مبرر               | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| الخجل                      | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| إيذاء الآخرين              | نعم       | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| إيذاء الذات                | نعم       | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| المزاجية                   | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| الانعزالية                 | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| التحركش بالأولاد           | نعم       | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| التوتر وعدم الراحة         | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| تشنت الانتباه وعدم التركيز | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| العصبية                    | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| السرطان                    | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| الحزن                      | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| الحركة الزائدة             | نعم       | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| الضرب                      | نعم       | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| الشتيم                     | نعم       | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |

## الطالب السادس

| سلوك | مرة واحدة | عدة مرات | دائما | بسيط | متوسط | شديد |
|------|-----------|----------|-------|------|-------|------|
|------|-----------|----------|-------|------|-------|------|

| في الأسبوع |     |     |     |     |                            |
|------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|
| لا         | لا  | لا  | لا  | لا  | غير متعاون مع المعلمات     |
| لا         | لا  | لا  | لا  | نعم | يختبئ تحت الطاولة          |
| نعم        | لا  | لا  | لا  | لا  | مرفوض من الاطفال           |
| نعم        | لا  | لا  | لا  | لا  | غير مرغوب من قبل الآخرين   |
| نعم        | لا  | لا  | لا  | لا  | لا يشارك الاطفال الآخرين   |
| لا         | لا  | نعم | لا  | لا  | تدني الثقة بالنفس          |
| لا         | نعم | لا  | لا  | نعم | خوف دون مبرر               |
| لا         | لا  | نعم | لا  | نعم | الخجل                      |
| لا         | لا  | لا  | لا  | لا  | إيذاء الآخرين              |
| لا         | لا  | لا  | لا  | لا  | إيذاء الذات                |
| نعم        | لا  | لا  | لا  | لا  | المزاجية                   |
| نعم        | لا  | لا  | نعم | لا  | الانعزالية                 |
| لا         | لا  | لا  | لا  | نعم | التحركش بالأولاد           |
| نعم        | لا  | لا  | نعم | لا  | التوتر وعدم الراحة         |
| نعم        | لا  | لا  | لا  | لا  | تشنت الانتباه وعدم التركيز |
| لا         | نعم | لا  | لا  | لا  | العصبية                    |
| نعم        | لا  | لا  | لا  | لا  | السرхан                    |
| لا         | لا  | نعم | نعم | لا  | الحزن                      |
| نعم        | لا  | لا  | لا  | لا  | الحركة الزائدة             |
| لا         | لا  | لا  | لا  | لا  | الضرب                      |
| لا         | لا  | لا  | لا  | لا  | الشتنم                     |

| الطالب السابع            |           |          |       |      |       |      |
|--------------------------|-----------|----------|-------|------|-------|------|
| سلوك                     | مرة واحدة | عدة مرات | دائما | بسيط | متوسط | شديد |
| في الأسبوع               |           |          |       |      |       |      |
| غير متعاون مع المعلمات   | لا        | لا       | نعم   | لا   | لا    | نعم  |
| يختبئ تحت الطاولة        | نعم       | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| مرفوض من الاطفال         | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |
| غير مرغوب من قبل الآخرين | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | نعم  |

|                            |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|
| لا يشارك الاطفال الآخرين   | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| تدني الثقة بالنفس          | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| خوف دون مبرر               | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| الخجل                      | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| إيذاء الآخرين              | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| إيذاء الذات                | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| المزاجية                   | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| الانعزالية                 | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| التحريكش بالأولاد          | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| التوتر وعدم الراحة         | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| تشنت الانتباه وعدم التركيز | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| العصبية                    | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| السرحان                    | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| الحزن                      | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| الحركة الزائدة             | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| الضرب                      | لا | لا | لا | لا | لا | لا |
| الشتيم                     | لا | لا | لا | لا | لا | لا |

### رصد السلوك البعدي

#### الطالب الأول

| السلوك                   | مرة واحدة | عدة مرات | دائما | بسيط | متوسط | شديد |
|--------------------------|-----------|----------|-------|------|-------|------|
| غير متعاون مع المعلمات   | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| يختبئ تحت الطاولة        | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| مرفوض من الاطفال         | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| غير مرغوب من قبل الآخرين | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| لا يشارك الاطفال الآخرين | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| تدني الثقة بالنفس        | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| خوف دون                  | لا        | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |

|    |    |     |    |    |     |                            |
|----|----|-----|----|----|-----|----------------------------|
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا  | مبرر الخجل                 |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا  | إيذاء الآخرين              |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا  | إيذاء الذات                |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا  | المزاجية                   |
| لا | لا | نعم | لا | لا | نعم | الانعزالية                 |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا  | التحركش بالأولاد           |
| لا | لا | نعم | لا | لا | نعم | التوتر وعدم الراحة         |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا  | تشنت الانتباه وعدم التركيز |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا  | العصبية                    |
| لا | لا | نعم | لا | لا | نعم | السرطان                    |
| لا | لا | نعم | لا | لا | نعم | الحزن                      |
| لا | لا | نعم | لا | لا | نعم | الحركة الزائدة             |
| لا | لا | نعم | لا | لا | نعم | الضرب                      |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا  | الشتيم                     |

## الطالب الثاني

| سلوك                     | مرة واحدة في الأسبوع | عدة مرات | دائما | بسيط | متوسط | شديد |
|--------------------------|----------------------|----------|-------|------|-------|------|
| غير متعاون مع المعلمات   | لا                   | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| يختبئ تحت الطاولة        | لا                   | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| مرفوض من الاطفال         | لا                   | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| غير مرغوب من قبل الآخرين | لا                   | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| لا يشارك الاطفال الآخرين | لا                   | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| تدني الثقة بالنفس        | لا                   | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| خوف دون مبرر             | نعم                  | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| الخجل                    | لا                   | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| إيذاء الآخرين            | لا                   | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| إيذاء الذات              | لا                   | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| المزاجية                 | لا                   | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| الانعزالية               | لا                   | لا       | لا    | نعم  | لا    | لا   |
| التحركش بالأولاد         | لا                   | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |
| التوتر وعدم الراحة       | لا                   | لا       | لا    | لا   | لا    | لا   |

|    |    |     |    |    |     |                               |
|----|----|-----|----|----|-----|-------------------------------|
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا  | تشنت الانتباه<br>وعدم التركيز |
| لا | لا | نعم | لا | لا | نعم | العصبية                       |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا  | السرطان                       |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا  | الحزن                         |
| لا | لا | لا  | لا | لا | نعم | الحركة الزائدة                |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا  | الضرب                         |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا  | الشتيم                        |

## الطالب الثالث

| شديد | متوسط | بسيط | دائما | عدة مرات | مرة واحدة<br>في الأسبوع | السلوك                          |
|------|-------|------|-------|----------|-------------------------|---------------------------------|
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا                      | غير متعاون مع<br>المعلمات       |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا                      | يختبئ تحت<br>الطاولة            |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا                      | مرفوض من<br>الاطفال             |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا                      | غير مرغوب من نعم<br>قبل الآخرين |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا                      | لا يشارك<br>الاطفال<br>الآخرين  |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا                      | تدني الثقة<br>بالنفس            |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا                      | خوف دون<br>مبرر                 |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا                      | الخجل                           |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا                      | إيذاء الآخرين                   |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا                      | إيذاء الذات                     |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا                      | المزاجية                        |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا                      | الانعزالية                      |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا                      | التحركش<br>بالأولاد             |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا                      | التوتر وعدم<br>الراحة           |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا                      | تشنت الانتباه<br>وعدم التركيز   |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا                      | العصبية                         |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا                      | السرطان                         |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا                      | الحزن                           |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا                      | الحركة الزائدة                  |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا                      | الضرب                           |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا                      | الشتيم                          |



| الطالب الرابع |       |      |       |          |           |                            |
|---------------|-------|------|-------|----------|-----------|----------------------------|
| شديد          | متوسط | بسيط | دائما | عدة مرات | مرة واحدة | السلوك في الأسبوع          |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | غير متعاون مع المعلمات     |
| لا            | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | يختبئ تحت الطاولة          |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | مرفوض من الاطفال           |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | غير مرغوب من قبل الآخرين   |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | لا يشارك الاطفال الآخرين   |
| لا            | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | تدني الثقة بالنفس          |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | خوف دون مبرر               |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | الخجل                      |
| لا            | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | إيذاء الآخرين              |
| لا            | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | إيذاء الذات                |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | المزاجية                   |
| لا            | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | الانعزالية                 |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | التحركش بالأولاد           |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | التوتر وعدم الراحة         |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | تشنت الانتباه وعدم التركيز |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | العصبية                    |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | السرحان                    |
| لا            | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | الحزن                      |
| لا            | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | الحركة الزائدة             |
| لا            | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | الضرب                      |
| لا            | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | الشتيم                     |

| الطالب الخامس |       |      |       |          |           |                        |
|---------------|-------|------|-------|----------|-----------|------------------------|
| شديد          | متوسط | بسيط | دائما | عدة مرات | مرة واحدة | السلوك في الأسبوع      |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | غير متعاون مع المعلمات |
| لا            | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | يختبئ تحت الطاولة      |
| لا            | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | مرفوض من الاطفال       |

|    |    |     |    |    |    |                            |
|----|----|-----|----|----|----|----------------------------|
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | غير مرغوب من قبل الآخرين   |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | لا يشارك الاطفال الآخرين   |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | تدني الثقة بالنفس          |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | خوف دون مبرر               |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | الخجل                      |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | إيذاء الآخرين              |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | إيذاء الذات                |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | المزاجية                   |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | الانعزالية                 |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | التحريكش بالأولاد          |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | التوتر وعدم الراحة         |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | تشنت الانتباه وعدم التركيز |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | العصبية                    |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | السرحان                    |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | الحزن                      |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | الحركة الزائدة             |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | الضرب                      |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | الشتم                      |

## الطالب السادس

| شديد | متوسط | بسيط | دائما | عدة مرات | مرة واحدة | السلوك في الأسبوع        |
|------|-------|------|-------|----------|-----------|--------------------------|
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | غير متعاون مع المعلمات   |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | يختبئ تحت الطاولة        |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | مرفوض من الاطفال         |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | غير مرغوب من قبل الآخرين |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | لا يشارك الاطفال الآخرين |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | تدني الثقة بالنفس        |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | خوف دون مبرر             |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | الخجل                    |

|    |    |     |    |    |    |     |                            |
|----|----|-----|----|----|----|-----|----------------------------|
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | نعم | إيذاء الآخرين              |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | لا  | إيذاء الذات                |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | لا  | المزاجية                   |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | لا  | الانعزالية                 |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | نعم | التحركش بالأولاد           |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | لا  | التوتر وعدم الراحة         |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | نعم | تشنت الانتباه وعدم التركيز |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | لا  | العصية                     |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | لا  | السرطان                    |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | لا  | الحزن                      |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | لا  | الحركة الزائدة             |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | لا  | الضرب                      |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | لا  | الشتم                      |

## الطالب السابع

| شديد | متوسط | بسيط | دائما | عدة مرات | مرة واحدة | السلوك                     |
|------|-------|------|-------|----------|-----------|----------------------------|
|      |       |      |       |          |           | في الأسبوع                 |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | غير متعاون مع المعلمات     |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | يختبئ تحت الطاولة          |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | مرفوض من الاطفال           |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | غير مرغوب من قبل الآخرين   |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | لا يشارك الاطفال الآخرين   |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | تدني الثقة بالنفس          |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | خوف دون مبرر               |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | الخجل                      |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | إيذاء الآخرين              |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | إيذاء الذات                |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | المزاجية                   |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | الانعزالية                 |
| لا   | لا    | لا   | لا    | لا       | لا        | التحركش بالأولاد           |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | التوتر وعدم الراحة         |
| لا   | لا    | نعم  | لا    | لا       | لا        | تشنت الانتباه وعدم التركيز |

|    |    |     |    |    |    |                |
|----|----|-----|----|----|----|----------------|
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | العصبية        |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | السرطان        |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | الحزن          |
| لا | لا | نعم | لا | لا | لا | الحركة الزائدة |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | الضرب          |
| لا | لا | لا  | لا | لا | لا | الشتم          |

مرفقات