كرة العلاقات

تم في البداية تطبيق كسر للجليد من خلال أتخيل حيث قمنا بإغماض أعيننا لنعيش في حلم جميل مفاده الطيران

بوسيلة نقل فضائية ألا وهي المنطاد بدأت الرحلة من على سطح المدرسة ثم فوق بيوت أسر الطالبات حيث هتفت الطالبات بصوت عال ( ماما أنا هنا في الأعلى انظري إلى المنطاد ) والعيون لا تزال مغلقة ثم وصلنا ساحات المسجد الأقصى لننزل ونحط الركاب داخل قبة الصخرة نصلي وندعو الله لتحقيق حلم طالما حلما به كانت الطالبات تهتف

بدعوات خاصة بهن مندمجات بمشاعرهن والهتاف يصدر من حناجرهن بصوت مرتفع بعدها صعدنا المنطاد مرة ثانية

لنجد أنفسنا في غرفة الصف نجلس ثانية على سجاد الغرفة

ونفتح أعيننا لنحدث الجميع عن ذلك الحلم الجميل ومن الغريب بالأمر خمسة طالبات لم يشاهدن شيئا

سوى الظلام فقط وعند سؤالهن ما كان يشغلك صغيرتي أجابت إحداهن كنت خائفة والثانية كنت أفكر بالواجب

والثالثة شعور عادي حسيت حالي ما ركبت المنطاد والأخريات يوافقن الخائفة

تم معالجة ذلك بضرورة أن نعيش اللحظة وننسى ما من شأنه التأثير علينا سلبا حيث قمن الطالبات اللواتي لم يعشن اللحظة بتقديم الوعود بما تم ذكره والعيش بعيدا عن مسببات القلق

بعدها تم البدء بنشاط كرة العلاقات بتكليف طالبتين من المستهدفات ممن لم يقمن بدور مسؤول في نشاط 1

بدور مسؤول في هذا النشاط إحداهن تحدف الكرة باختيار طالبة مختلفة كل مرة تقوم الثانية بتقديم مجموعة من البطاقات المكتوب عليها أسئلة تساعد المجموعة بالتعرف على أعضاء الفريق بشكل أوسع ثم تقرأ ما تم اختياره من الطالبة المستهدفة لتقوم المستهدفة بالإجابة عما سئلت وهكذا حتى تمت مشاركة كافة الطالبة وكانت الطالبة التي تشارك تجلس ضمن الدائرة بعد انتهاء مشاركتها

وكان موضح مسبقا منذ البداية ضرورة الإصغاء الجيد ليتم الاتصال والتواصل بشكل ناجح

بعدها تم تكليف طالبة بتوزيع بطاقات ليتم تعبئتها بما يجول بخاطر الطالبات من مشاعر حول النشاط

عبرت الطالبة عن سعادتهن الغامرة من خلال النشاط وكانت المشاعر في هذا النشاط شبيهة بل تفوق مشاعرهن في النشاط الأول

لم نواجه صعوبات كان الكل حريص على معرفة معلومات جديدة عن زملائه في الصف يسمعها ربما لأول مرة